|  |  |
| --- | --- |
|  | **UNIVERSITAS BALIKPAPAN****FAKULTAS EKONOMI****PROGRAM STUDI MANAJEMEN** |

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nama Mata Kuliah:**Metode Penelitian Bisnis | **Semester:**6 (enam) | **Mata Kuliah Prasyarat:**… |
| **Kode Mata Kuliah:**106102643 | **Bobot SKS:**3 SKS | **Dosen Pengampu:**… |

|  |  |
| --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi yang Dibebankan pada Mata Kuliah**  | ***Aspek Sikap***1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. (S1)
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (S)
3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. (S10)

***Aspek Keterampilan Umum**** 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang ekonomi manajemen. (KU1)
	2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)
	3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi. (KU3)
	4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya. (KU7)
	5. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. (KU8)

***Aspek Keterampilan Khusus***1. Mampu merumuskan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, penyusunan staf, pengarahan, dan pengendalian serta evaluasi) pada level operasional di berbagai bidang organisasi baik bisnis maupun non bisnis pada tingkat lokal, nasional dan global. (KK1)
2. Mampu mengidentifikasi masalah manajerial dan fungsi organisasi pada level operasional, serta mengambil tindakan solutif yang tepat berdasarkan alternative yang dikembangkan, dengan menerapkan prinsip-prinsip kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal. (KK3)
3. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai bidang organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi. (KK5)

***Aspek Pengetahuan***1. Menguasai konsep teoritis, metode, dan perangkat analisis fungsi manajemen (perencanaan, pelaksanaan, pengarahan, pemantauan, evaluasi, dan pengendalian) dan fungsi organisasi (pemasaran, sumber daya manusia, operasi, dan keuangan) pada berbagai jenis organisasi. (P1)
2. Menguasai prinsip kepemimpinan dan kewirausahaan dalam berbagai bidang organisasi. (P3)
3. Menguasai minimal satu metode penelitian (studi kasus, kesejarahan, survei, simulasi, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif, secara eksploratif, deskriptif, dan verifikatif). (P5)
 |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah**  | 1. Mampu membuat proposal penelitian sesuai dengan standar.
2. Sebagai seorang mahasiswa mampu mengolah data sesuai dengan proses yang tepat.
3. Mampu menganalisis dan membuat Artikel Ilmiah yang layak untuk dipublikasikan
 |
| **Deskripsi Mata Kuliah**  | Matakuliah Metodologi Penelitian ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan tugas akhir. Dalam perkuliahan dibahas berbagai jenis penelitian, langkah-langkah penelitian ilmiah mulai dari penentuan topik, identifikasi permasalahan, tinjauan pustaka, penentuan fokus masalah, penentuan variabel, disain dan perancangan, teknik pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan. Kegiatan pembelajaran meliputi perkuliahan dengan berbagai pendekatan dan metode yang banyak melibatkan mahasiswa, seperti diskusi, kegiatan observasi di lapangan untuk belajar mengidentifikasi masalah dan praktik pembuatan proposal penelitian.  |
| **Daftar Referensi**  | **Utama :**1. Swastha, Basu, 2017, Pengantar Bisnis Modern, BPPE, Liberty, Yogyakarta.
2. Sudarmo, Indriyo Gito, 2013. Pengantar Bisnis. Yogyakarta: BPFE, Yogyakarta.
3. Kusnadi HMAD, Dadang Suherman, Nur Rahman, 2018, Pengantar Bisnis Niaga (dengan pendekatan kewiraswastaan), STAIN, Malang.
4. M. Fuad, Chrisine H, Nurlela, Sugiarto, Paulus YEF, 2013, Pengantar Bisnis, Gramedia, Jakarta.
5. Griffin ,Ricky W., Ronald J. Ebert(Prof. Dr. Wagiono Ismangil), 2015, Bisnis, Jilid 1, PT Indeks, Kelompok Gramedia, Jakarta.
6. Griffin ,Ricky W., Ronald J. Ebert(Prof. Dr. Wagiono Ismangil), 2015, Bisnis, Jilid 2, PT Indeks, Kelompok Gramedia, Jakarta.
7. Widyatmini, 2020 , Pengantar Bisnis, Gunadarma, Jakarta.

**Pendukung :**1. Buku-buku Pengantar Bisnis dan sumber lain dari internet.
2. Artikel dan Jurnal yang terkait dengan Pengantar Bisnis
 |

Rencana Pembelajaran:

|  |
| --- |
| **Pertemuan Ke-1** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu memhami sistem penilaian dan tata terti kuliah serta mengetahui maksud dan tujuan perkuliahan mata kulia tersebut |
| Indikator | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Kontrak kuliah serta pendahuluan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** Penyampaian Materi**Metode:** penjelasan aturan kuliah, tugas dan strategi pembelajaran di kelas |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswaa mampu memahami sistem perkuliahan serta maksud dan tujuan |
| Penilaian | **Jenis:****Kriteria:****Bobot:**6.5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-2** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Memahami jenis dan macam-macam penelitian serta cara pengimplem entasiannya dilapangan |
| Indikator | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Jenis dan ragam penelitian |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** **Metode:** Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa memahami jenis serta macam-macam penelitian |
| Penilaian | **Jenis:****Kriteria:**.**Bobot:**6.5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-3** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Memahami langkah awal dalam pembuatan penelitian dimulai dari rancangan penelitian. |
| Indikator | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Rancangan Penelitian |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** **Metode:** Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa memahami pembuatan penelitian khususnya rancangan penelitian |
| Penilaian | **Jenis:****Kriteria:****Bobot:**6.5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-4** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu menangkap permasalahan dan membuat sebuah fenomena,menidentifikasikan sebuah masalah, dan menulis rumusan masalah yang akan dicari penjelasanny a |
| Indikator | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Studi Pendahuluan dan Perumusan Masalah |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** **Metode:** Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa memahami cara pembuatan fenomena, pengidentifik asian masalah serta |
| Penilaian | **Jenis:****Kriteria:****Bobot:**6.5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-5** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu membuat pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesis |
| Indikator | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Rancangan Hipotesis  |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** **Metode:** Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa memhami cara pembuatan pernyataan penelitian dalam bentuk hipotesis |
| Penilaian | **Jenis:****Kriteria:****Bobot:**6.5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-6** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu mengimplemntasikan pemahaman makna Plagiarisme |
| Indikator | Kemampuan menjawab dan menjelaskan pertanyaan dari dosen terkait bahan kajian/materi pelajaran melalui metode diskusi kelas dengan benar. |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Plagiatisme  |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** **Metode:** Diskusi dan Penyelesaian Masalah |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa memahami cara menganalisis naskah ilmiah yang memenuhi terhindar dari Plagiarisme |
| Penilaian | **Jenis:**.**Kriteria:****Bobot:**6.5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-7** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Mampu menggali semua permasalahan yang mendasari sebuah penelitian dan mengimple mentasikannya dalam bentuk Proposal |
| Indikator | Mahasiswa membuat proposal penelitian sesuai dengan arahan yang diberikan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Pengimpelmentasian sebuah proposal |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** **Metode:** Pengimpelmentasian sebuah proposal |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa memahami cara penulisan proposal yang baik dan benar |
| Penilaian | **Jenis:****Kriteria:****Bobot:**16% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-8** | Ujian Tengah Semester |
| **Pertemuan Ke-9** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Memahami proses penelusuran penelitian terdahulu melalui publikasi ilmiah, jurnal atau karya ilmiah Memahami teori dasar yang mendasari sebuah penelitian |
| Indikator | Mahasiswa Membuat Abstrak dan menulis Latar Belakang Masalah |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Abstrak dan Latar Belakang Masalah |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** **Metode:** Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi |
| Penilaian | **Jenis:**.**Kriteria:****Bobot:**6.5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung  |
| **Pertemuan Ke-10** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Memahami cara penulisan kutipan dari berbagai sumber pustaka |
| Indikator | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi  |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Kajian pustaka |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** **Metode:** Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah. |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mampu memhami proses mencari teori dasar serta pencarian proposal terdahulu |
| Penilaian | **Jenis:****Kriteria:****Bobot:**6.5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-11** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Memahami jenis dan bentuk penelitian |
| Indikator | Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Variable penelitian |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** **Metode:** Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah. |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mampu memahami jenis dan bentuk bentuk penelitian |
| Penilaian | **Jenis:****Kriteria:****Bobot:**6.5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Tidak ada refrensi |
| **Pertemuan Ke-12** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Memahami metode yang digunakan dalam proses pengumpulan data dan mengerti proses penarikan kesimpulan |
| Indikator | Mahasiswa merespon aktif materi Yng diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Metode pengumpulan data dan penarikan kesimpulan |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** **Metode:** Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah. |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mampu memahami proses pengumpulan data dan cara penarikan kesimpulan |
| Penilaian | **Jenis:****Kriteria:****Bobot:**6.5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-13** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | Memahami Cara membuat artikel ilmiah |
| Indikator | Mahasiswa merespon aktif materi Yng diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Tata Cara Penulisan Artikel Ilmiah |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** **Metode:** Presentasi, Tanya jawab dan penyelesaian masalah. |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mampu memahami penulisan artikel ilmiah yang memenuhi syarat publikasi |
| Penilaian | **Jenis:****Kriteria:****Bobot:**6.5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-14** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | mahasiswa diharapkan dapat mengimple mentasikan idenya dalam Naskah Ilmiahnya kedalam bentuk Draff |
| Indikator | Mahasiswa membuat proposal penelitian sesuai dengan arahan yang diberikan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Materi riview |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** **Metode:** diskusi |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mampu menyelasaikan tugas yang dibebankan berdasakan pembelajaran |
| Penilaian | **Jenis:****Kriteria:****Bobot:**30.5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-15** |
| Kemampuan Khusus (Sub-CPMK) | mahasiswa diharapkan dapat mengimple mentasikan idenya dalam Naskah Ilmiahnya kedalam bentuk Draff |
| Indikator | Mahasiswa membuat proposal penelitian sesuai dengan arahan yang diberikan |
| Materi Pokok (Bahan Kajian) | Materi riview |
| Metode/Model Pembelajaran | **Model:** **Metode:** Diskusi dan Ceramah |
| Pengalaman Belajar | Mahasiswa mampu menyelasaikan tugas yang dibebankan berdasakan pembelajaran |
| Penilaian | **Jenis:****Kriteria:****Bobot:**30.5% |
| Waktu | 1$×$150 menit |
| Referensi | Buku Pendukung |
| **Pertemuan Ke-16** | Ujian Akhir Semester |
| **Bobot Penilaian Akhir** | 1. Kehadiran 20%2. Tugas 20%3. UTS 30%4. UAS 30% |

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui, Ketua Program Studi,Nadi Hernadi Moorcy, S.E., M.M.NIK. 015004046 | Balikpapan, September 2021Dosen Pengampu,C. Prihandoyo, S.E., M.M.NIK.  |